

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНО

Дисциплинарной цикловой комиссией
40.02.02 « Правоохранительные деятельность»
Протокол № 1 от 05.09.23
Председатель Меев Атнаева А.М..
05.09. 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора УР ГБПОУ РД
С. П. Нахаева С.П.
2023 г



Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История»

(название учебной дисциплины, код и наименование специальности)

Код и наименование специальности **40.02.02. «Правоохранительная
деятельность»**

Входящий в состав УГС **40.00.00. «Юриспруденция»**

квалификация выпускника Юрист

форма обучения очная

Кизляр, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

входящей в состав укрупненной группы специальностей

40.00.00. «Юриспруденция»

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Электромеханический колледж».

Разработчик:

Мусаева А.И., преподаватель ГБПОУ РД «Электромеханический колледж».

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Электромеханический колледж».

Заключение Экспертного совета № _____ от «__» _____ 2023 г.

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История».

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание учебной дисциплины «История» направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для специальности **40.02.02. «Правоохранительная деятельность»**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 59 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 27 часов.

2. Структура и примерное содержание учебной программы.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
Теоретические занятия	23
Практически занятия	30
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	27
в том числе:	
Внеаудиторная работа (самостоятельные задания)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Из них часов практической подготовки	Осваиваемые компетенции
1	2			4
Введение. Человечество на рубеже тысячелетий.	Содержание учебного материала	2		ОК-1 ОК-3 ОК-6
	1. Развитие науки и техники на современном этапе. 2. Социально-экономические процессы. 3. Политическое положение в мире и новые проблемы на рубеже тысячелетий.	2		
	<i>Практическое занятие</i>	-		
	<i>Лабораторная работа</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-		
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е нач. 90-х гг.		22		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2		ОК-3 ОК-4 ОК-6
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2		
	<i>Практическое занятие</i>	-		

	<i>Лабораторная работа</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>	-		
Тема 1.2. Культурное развитие. Внешняя политика СССР.	Содержание учебного материала	4		ОК-3 ОК-4 ОК-6
	1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».			
	<i>Практическое занятие №1</i> Культурное развитие.	2	2	
	<i>Лабораторная работа</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Составить сообщение по теме.</i>	2		
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2		ОК-1 ОК-2 ОК-3
	1. Политические события в Восточной Европе во второй полов 80-х гг. 2. Проблемы Ольстера, государства Басков, Квебека и др. гос-в.			
	<i>Практическое занятие</i>	-		
	<i>Лабораторная работа</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-		
Тема 1.4. Влияние политических событий Европы на СССР. Распад СССР.	Содержание учебного материала	2		ОК-3 ОК-6
	1. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 2. Ликвидация (распад) СССР и образование	2		

	СНГ. 3. Российская Федерация как правопреемница СССР.			
	<i>Практическое занятие</i>	-		
	<i>Лабораторная работа</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>	-		
Тема 1.5. Политические события в СССР конце 80-х, начала 90-х годов.	Содержание учебного материала.	4		
	1. Политическое положение в СССР в конце 80-х годов. 2. Августовский путч 1991 г. 3. Распад СССР.			ОК-3 ОК-6
	<i>Практическое занятие №2.</i> Политические события в СССР конце 80-х, начала 90-х годов.	2	2	
	<i>Лабораторная работа.</i>			
	<i>Контрольная работа.</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная).</i> <i>Подготовить сообщения. Работа с политической картой.</i>	2		
Тема 1.6. Политические деятели СССР и их программные документы.	Содержание учебного материала	2		
	1. Биографии политических деятелей СССР второй полов. 80-х гг. 2. Анализ и содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.	2		ОК-1 ОК-3 ОК-6
	<i>Практическое занятие</i>	-		
	<i>Лабораторная работа</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>	-		
Тема 1.6. Обновление Российской власти.	Содержание учебного материала	2		ОК-1 ОК-2,3
	1. Становление российской государственности. Кризис 93-го г. 2. Принятие Конституции РФ. 3. Усиление роли президентской власти в политической системе страны.	2		
	<i>Практическое занятие</i>	-		
	<i>Лабораторная работа</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>	-		
Тема 1.7. Социально-экономическое и политическое положение в бывших союзных республиках.	Содержание учебного материала	2		ОК-6 ОК-7
	1. Обострение межнациональных отношений. 2. Состояние экономики суверенных государств. 3. Социальный уровень народонаселения и политические процессы.	2		
	<i>Практическое занятие</i>	-		
	<i>Лабораторная работа</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>	-		
Контрольная работа по теме: Развитие СССР и его место в мире 1980 – в начале 90-ых гг.»		2		ОК-8 ОК-9
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-нач. XXIвв.		63		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX в.	Содержание учебного материала	4		
	1. Причины локальных национальных и			

	<p>религиозных конфликтов.</p> <p>2. События в Северной Осетии, Абхазии, Нагорном Карабахе, Чечне.</p> <p><i>Практическое занятие №3.</i></p> <p>Постсоветское пространство в 90-е годы XX в.</p> <p><i>Лабораторная работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная).</i></p> <p><i>Подготовить доклады.</i></p>			<p>ОК-3</p> <p>ОК-7</p>
<p>Тема 2.2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов в постсоветском пространстве.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		<p>ОК-1-3</p>
	<p>1. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политические аспекты.</p> <p>2. Помощь международных организаций и их роль в разрешении конфликтов.</p>	2		
	<p><i>Практическое занятие</i></p>	-		
	<p><i>Лабораторная работа</i></p>	-		
	<p><i>Контрольная работа</i></p>	-		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i></p>	-		
<p>Тема 2.3. Российская Федерация в планах международных организаций.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p> <p>2. Планы НАТО в отношении России.</p> <p>3. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p>	4		<p>ОК-1</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-7</p>
	<p><i>Практическое занятие №4.</i></p> <p>Российская Федерация в</p>	2	2	

	планах международных организаций			
	<i>Лабораторная работа</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная). Работа с документами.</i>	2		
Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	2		ОК-1 ОК-3 ОК-7
	1. Положение России на постсоветском пространстве.	2		
	2. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и т.д.			
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			
	<i>Практическое занятие</i>	-		
	<i>Лабораторная работа</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>	-		
Тема 2.5. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	Содержание учебного материала	4		ОК-3 ОК-4 ОК-9
	1. Причины возникновения вооруженного конфликта в регионе.			
	2. Первая и вторая чеченские войны. Биографии политических деятелей общих сторон конфликта.			
	<i>Практическое занятие №5.</i> Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	2	
	<i>Лабораторная работа</i>	-		

	<i>Контрольная работа</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная). Подготовить доклады, сообщения.</i>	2		
Тема 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	2		ОК-1 ОК-2 ОК-7
	1. Расширение Евросоюза, формирование Мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2		
	<i>Практическое занятие</i>	-		
	<i>Лабораторная работа</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>	-		
Тема 2.7. Развитие культуры в России в постсоветский период.	Содержание учебного материала	4		ОК-3 ОК-4 ОК-8
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения			
	<i>Практическое занятие №6. Развитие культуры в России в постсоветский</i>	2	2	

	период.			
	<i>Лабораторная работа</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная). Подготовка сообщений, презентаций.</i>	2		
Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	2		ОК-1 ОК-4 ОК-6
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.	2		
	<i>Практическое занятие</i>	-		
	<i>Лабораторная работа</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>	-		
Тема 2.9. Построение демократического государства главная цель современного	Содержание учебного материала	4		ОК-4 ОК-5 ОК-9
	1. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.			
	<i>Практическое занятие №7</i> Построение демократического государства главная цель современного	2	2	

	<i>Лабораторная работа</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная).Подготовить сочинение-эссе.</i>	2		
Тема 2.10. Современные национальные и экстремистские организации в Европе и России. Религиозно-политический экстремизм	Содержание учебного материала	4		ОК-5 ОК-6 ОК-7
	1. Идеологическая направленность общественных движений.			
	2. Возникновение современных национальных и экстремистских движений и их последствия.			
	3. История возникновения терроризма.			
	4.Религиозно-политический экстремизм.			
	<i>Практическое занятие№8</i> Религиозно-политический экстремизм	2	2	
	<i>Лабораторная работа</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная). Подготовка докладов, сообщений.</i>	2		
Тема 2.11. Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России и мире.	Содержание учебного материала	4		ОК-4 ОК-5 ОК-9
	1. Научно-технические открытия конца XX-нач. XXI вв., их влияние на развитие современного производства.			
	2. Развитие современной медицины и др. наук в борьбе за здоровое народонаселение планеты.			
	<i>Практическое занятие№9</i> Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России и мире	2	2	
	<i>Лабораторная работа</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная). Подготовка докладов и презентаций.</i>	2		
Тема 2.12. Культура и духовная жизнь современного общества в конце XX начале XXI века.	Содержание учебного материала.	4		ОК-1 ОК-3 ОК-6
	1. Развитие науки и образования. 2. Современные течения в литературе и искусстве. 3. Музыка и театр. 4. Духовное состояние современного человека.			
	<i>Практическое занятие №10</i> Культура и духовная жизнь современного общества в конце XX начале XXI века.	2	2	
	<i>Лабораторная работа</i>			
	<i>Контрольная работа</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Подготовка сообщений, презентаций.</i>	2		
Тема 2.12. Проблема продвижения НАТО на Восток.	Содержание учебного материала	2		ОК-3 ОК-4 ОК-5
	1. Образование НАТО и его «жизненные интересы». 2. НАТО на рубеже веков. 3. Агрессивная деятельность НАТО на современном этапе относительно РФ.	2		
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>Лабораторная работа</i>			
	<i>Контрольная работа</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>			
Тема 2.14. Политический кризис на	Содержание учебного материала.	2		ОК-1

Украине. Присоединение Крыма.	1.Основные причины кризиса на Украине. 2.Историческое прошлое Украины и Крыма. 3.Выход Автономной Республики Крым из состава Украины. 4.Подписание договора и присоединение Крыма к России.	2		ОК-4 ОК-5 ОК-8
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>Лабораторная работа</i>			
	<i>Контрольная работа</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>			
Тема 2.15. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы.	Содержание учебного материала	4		ОК-3 ОК-4 ОК-5
	1. Высокие технологии и международное сотрудничество. 2. Экология и развитие. 3. Возможность избежать кризиса цивилизации.			
	<i>Практическое занятие№11</i> Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы.	2	2	
	<i>Лабораторная работа</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная).</i> <i>Составить мини-проект.</i>	2		
Тема 2.16. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.	Содержание учебного материала	4		ОК-1 ОК-7
	1. Роль международных организаций в современном мире. 2. Проблемы нового миропорядка. 3. Отношения Украины и России. Крымский			

	вопрос. Образование независимых государств. 4. Российская Федерация и международная безопасность. 5. Нарушения норм международного права Украины, поддержка их США.			ОК-9
	<i>Практическое занятие №12</i> Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности	2	2	
	<i>Лабораторная работа</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i> Составить сообщения. Работа с политической картой.	2		
Тема 2.17. Модели социально-экономического развития стран «Третьего мира».	Содержание учебного материала	4		
	1. Идеи социализма и социалистической ориентации в Азии, Африке и Латинской Америке. 2. Опыт новых индустриальных стран. 3. Специфика развития стран Южной Азии. 4. Исламский мир. 5. Страны БРИКС – новое мировое содружество.			ОК-3 ОК-5 ОК-6
	<i>Практическое занятие №13</i> Модели социально-экономического развития стран «Третьего мира»	2	2	
	<i>Лабораторная работа</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>	2		

	<i>Работа с политической картой. Подготовить сообщения.</i>			
Тема 2.18. Современная международная правовая система.	Содержание учебного материала.	3		ОК-3 ОК-5 ОК-8 ОК-9
	1.Акты международного права. 2.Всеобщая Декларация прав человека. 3.Муждународный пакт об экономических, правовых, социальных и культурных правах. 4.Европейская Конвенция о защите прав человека. 5.Европейский суд.			
	<i>Практическое занятие№14</i> Современная международная правовая система	2	2	
	<i>Лабораторная работа</i>			
	<i>Контрольная работа</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная).</i> <i>Работа с первоисточниками.</i>	1		
Тема 2.19. Глобальные проблемы 21 века.	Содержание учебного материала.	2		ОК-2 ОК-6 ОК-7
	1.Понятие глобализма и антиглобализма. 2.Глобальные мировые проблемы на современном этапе. 3.Терроризм-важнейшая проблема современности.			
	<i>Практическое занятие№15</i> Глобальные проблемы 21 века	2	2	
	<i>Лабораторная работа.</i>			
	<i>Контрольная работа.</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>			
Повторительно-обобщающее занятие.	Контрольная работа по теме: «Россия и мир в	2		ОК-4

	конце 20 – начале 21 в.»			OK-9 OK-10
	Экзамен	-		

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин
указывается наименование при наличии

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя, диффузионный сворачиваемый экран, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для демонстрационных стендов, наглядных пособий и инструкций, комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения: системный блок ПК с DVD-приводом и лицензионным программным обеспечением: монитор ЖК, мультимедийный проектор, экран, принтер лазерный, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, демонстрационный стенд учебного кабинета «История»; средства наглядности учебного процесса: электронные плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 класс. М., 2018.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. М., 2019.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира. М., 2019.
4. Антология мировой политической мысли. в 5 т. М., 2020.
5. Киселев А.Ф., Щагин Э.М. Новейшая история Отечества. XX век. Владос, 2018.
6. Мировое политическое развитие: век XX. М., 2019.
7. Мальков В.Л. Первая мировая война. Пролог XX века. М., 2018.
8. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985), новое прочтение. М., 2020.

9. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М., 2018.
10. Россия, которую мы не знали. 1939-1993. Хрестоматия для школ и вузов. Челябинск, 2019.

Дополнительные источники:

1. Кеннеди П. Вступая в XXI век. М., 2020.
2. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 2018.
3. Хрущев Н.С. Воспоминания. Избранные фрагменты. М., 2019.
4. Нэсбитт Д., Эбурдин П. Что нас ждет в 90-е гг.? Мегатенденции. Год 2000. М., 2020.
5. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М., 2018.
6. Сборник. США: консервативная волна. М., 2019.
7. Маркузе Г. Одномерный человек. Исследование идеологии Развитого Индустриального Общества. М., 2018.
8. Друкер П.Ф. Новые реальности в правительстве и политике, в экономике и бизнесе, в обществе и мировоззрении. М., 2020.
9. Джонсон П. Современность. Мир в двадцатых по девяностые годы. в 2 т. М., 2018.
10. Данилов А.А. Россия и мир. М., 2019.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
У 1. Уметь ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и в мире	Ориентирование в современной экономической и культурной ситуации в России и в мире	Устные/письменные опросы, экзамен
У 2. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Выявление взаимосвязи отечественных, религиозных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Устные/письменные опросы
Знания:		
З 1. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX-XXI в.	Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX-XXI в.	Устные/письменные опросы
З 2. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.	Знание сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.	Устные/письменные опросы
З 3. Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устные/письменные опросы
З 4. Знать назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их	Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Устные/письменные опросы

деятельности		
З 5. Знать роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устные/письменные опросы, подготовка докладов, сообщений
З 6. Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знание содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устные/письменные опросы, подготовка докладов, сообщений

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.